**Diagnoza zagrożeń związanych z uzależnieniami w Gimnazjum nr 121 w Warszawie.**

**Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczniów**

W styczniu 2015 roku w Gimnazjum nr 121 w Warszawie przeprowadzono ewaluacyjne badanie ankietowe skuteczności wprowadzonego szkolnego programu profilaktycznego. Badanie, analogicznie do pierwszego badania diagnozującego, składało się z dwóch części. W pierwszej zadano uczniom pytania ogólne dotyczące bezpieczeństwa w szkole, a w drugiej – pytania szczegółowe o różnego rodzaju uzależnienia.

**Część I**

Opis Ankiety

Ankieta pierwsza stanowiła zmodyfikowaną i rozszerzoną wersję ankiety zastosowanej w pierwszym badaniu. Zawierała pięć pytań. Dwa pytania, czyli pytanie 1. i 2. poprzedniej ankiety, pozostały te same: Czy czujesz się bezpiecznie na terenie szkoły? oraz Czy wiesz, do kogo możesz się zwrócić w sytuacjach dla Ciebie trudnych? Wystąpiły one w obecnej ankiecie jako pytania 1. i 5. (pierwsze i ostatnie). Zrezygnowano z punktu 3 poprzedniej ankiety, a w jego miejsce wprowadzono trzy nowe pytania: 2. Czy na terenie szkoły masz możliwość angażowania się w różnorodne działania zespołowe? 3. Czy podczas zajęć szkolnych miałeś możliwość wzbogacenia swojej wiedzy na temat higieny i zdrowego stylu życia? 4. Czy byłeś zapoznawany z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią( regulamin szkoły)? Na pytanie pierwsze, tak jak w poprzedniej ankiecie, respondenci mieli do wyboru cztery odpowiedzi: „tak, raczej tak, raczej nie, nie”. Na pozostałe pytania respondenci odpowiadali: „tak” lub „nie”. Badanie miało charakter anonimowy. Prowadzono je w klasach pierwszych. Ogółem w badaniu wzięło udział 73 uczniów.

Wyniki

Na pytanie pierwsze ogółem odpowiedzi „tak” udzieliło 30 osób (41% wszystkich badanych), odpowiedzi „raczej tak” – 38 osoby (52 %), „raczej nie” – 3 osoby 42 %) i odpowiedzi „nie” – 2 osoby (3%). Rozkład odpowiedzi na poszczególne pytania pierwsze przedstawia Tabela 1, w której uwzględniono również podział na klasy.

**Tabela 1. Odpowiedzi na pytanie 1 ankiety. Liczba i odsetek uczniów.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **tak** | | **raczej tak** | | **raczej nie** | | **nie** | |
| Ogółem | 30 | 41 % | 38 | 52 % | 3 | 4 % | 2 | 3 % |

Na pytanie drugie ogółem odpowiedzi „tak” udzieliło 68 osób (93 % wszystkich badanych), a odpowiedzi „nie” – 5 osób (7 %). Na pytanie trzecie „tak” odpowiedziało 63 osób (86 %), „nie” – 10 osób (14 %), na pytanie czwarte odpowiednio 66 (90 %) i 7 (10 %), a na pytanie piąte – 71 (97 %) i 2 (3 %). Rozkład odpowiedzi na pytania 2-5 przedstawiono w Tabeli 2.

**Tabela 2. Odpowiedzi na pytania 2-5 ankiety. Liczba i odsetek uczniów.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **tak** | | **nie** | |
| Pytanie 2. | 68 | 93 % | 5 | 7 % |
| Pytanie 3. | 63 | 86 % | 10 | 14 % |
| Pytanie 4. | 66 | 90 % | 7 | 10 % |
| Pytanie 5. | 71 | 97 % | 2 | 3 % |

**Część II**

Opis Ankiety

Ankieta druga miała dokładnie tę sama postać, co w badaniu poprzednim. Obejmowała 9 pytań i dotyczyła picia alkoholu, palenia papierosów i zażywania narkotyków, w tym tzw. „dopalaczy”, oraz ewentualnych okoliczności, w jakich to się dzieje lub działo. Ponadto badanych pytano, czy znane są im zagrożenia, jakie niosą z sobą te substancje uzależniające, i skąd czerpią wiadomości o tych zagrożeniach. Na 5 pytań respondenci mieli do wyboru odpowiedź ”tak” lub „nie”, na jedno pytanie były cztery odpowiedzi do wyboru, na jedno – pięć, a w trzech pytaniach o okoliczności pozostawiono wolne miejsce na wpisanie odpowiedzi. Badanie było anonimowe. Przebadano 76 uczniów klas drugich i 59 uczniów klas trzecich, łącznie 135 osób.

Wyniki

*Klasy drugie*

Znajomość zagrożeń płynących z picia alkoholu i palenia papierosów zadeklarowało 74 uczniów (co stanowi 97% ogółu badanych z klas drugich). Mniej osób podało, że zna zagrożenia płynące z zażywania narkotyków i „dopalaczy” – odpowiednio 71 (93 %) i 73 (96 %) wszystkich badanych.

Wśród źródeł wiadomości o zagrożeniach najczęściej wymieniano media – wskazało je 56 osób (74 %). Na drugim miejscu znalazły się zajęcia szkolne – wskazane przez 36 osób (47 %), Na drugim miejscu znaleźli się rodzice – wymieniły ich 34 osoby (45 %).następnie koledzy i koleżanki – wskazani przez 9 osób (12 %,) a wreszcie inne źródła, które wskazały 2 osoby (3 %).

Palenie papierosów zadeklarowało 5 osób (7 %), w tym 2 codziennie i 2 kilka razy w miesiącu. Jedna osoba nie podała, jak często pali papierosy.

22 osoby (29 %) przyznały, że piły alkohol. Wśród okoliczności picia alkoholu respondenci wymienili: imprezy (9 osób), Sylwestra (6 osób), własne urodziny (2 osoby), spotkania z kolegami (2 osoby) i specjalne okazje (1 osoba).

5 osób (7 %) zadeklarowało kontakt z narkotykami. Wskazane okoliczności to spotkanie z koleżanką (1 osoba) i obserwowanie, jak inni biorą (2 osoby).

2 (3 %) osoby podały, że miały kontakt z „dopalaczami”. Wskazały one takie same okoliczności, jak przy kontakcie z innymi narkotykami, czyli spotkanie z koleżanką (1 osoba) i obserwowanie, jak inni biorą (2 osoby).

*Klasy trzecie*

Znajomość zagrożeń płynących z picia alkoholu zadeklarowało 55 uczniów (co stanowi 93% ogółu badanych z klas trzecich), z palenia papierosów – 57 osób (97 %), z zażywania narkotyków – 56 osób (95 %), a z zażywania „dopalaczy” – 53 osoby (89 %).

Wśród źródeł wiadomości o zagrożeniach uczniowie najczęściej wymieniali media – wskazało je 51 osób (86 %). Na drugim: zajęcia szkolne – wskazane przez 42 osoby (71 %). Na trzecim miejscu znaleźli się rodzice – wymieniły ich 23 osoby (39 %). Na czwartym miejscu koledzy i koleżanki – wskazani przez 12 osób (20 %), oraz inne źródła, które wskazały 2 osoby (3 %).

Palenie papierosów zadeklarowały 3 osób (5 %), w tym 1 osoba codziennie i 1 osoba kilka razy w miesiącu. Jedna osoba nie podała, jak często pali papierosy.

23 respondentów (39 %) przyznało, że piły alkohol. Wśród okoliczności picia alkoholu wymienili oni: Sylwestra (14 osób), imprezy rodzinne (11 osób), spotkania z kolegami (5 osób), z rodzicami (4 osoby), własne urodziny (3 osoby), na wakacjach (2 osoby), specjalne okazje (1 osoba) i bez okazji (1 osoba).

2 osoby (7 %) zadeklarowało kontakt z narkotykami. Wskazane okoliczności to impreza.

Nikt z uczniów klas trzecich nie zadeklarował kontaktu z dopalaczami.

W tabeli 2 przedstawiono dane na temat znajomości zagrożeń przez uczniów klas drugich i trzecich oraz ogółem przez uczniów obu tych klas.

**Tabela 2. Znajomość zagrożeń płynących z substancji uzależniających. Liczba i odsetek uczniów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znajomość zagrożeń wynikających z używania: | alkoholu | | papierosów | | narkotyków | | „dopalaczy” | |
| Klasy drugie | 74 | 97 % | 74 | 97 % | 71 | 93 % | 73 | 96 % |
| Klasy trzecie | 55 | 93 % | 57 | 97 % | 56 | 95 % | 53 | 89 % |
| **Ogółem** | **129** | **95 %** | **131** | **97 %** | **127** | **94 %** | **126** | **92,5%** |

W tabeli 3 przedstawiono dane na temat korzystania z substancji uzależniających przez uczniów klas drugich i trzecich.

**Tabela 3. Kontakt z substancjami uzależniającymi. Liczba i odsetek uczniów.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kontakt z: | alkoholem | | papierosami | | narkotykami | | „dopalaczami” | |
| Klasy drugie | 22 | 29 % | 5 | 7 % | 3 | 3,9 % | 2 | 3 % |
| Klasy trzecie | 23 | 39 % | 3 | 5% | 2 | 3,3 % | 0 | 0 % |
| **Ogółem** | **45** | **34 %** | **8** | **6 %** | **5** | **3,6 %** | **2** | **1,5 %** |

Omówienie wyników. Ewaluacja skuteczności szkolnego programu profilaktycznego

W wyniku przeprowadzonego ewaluacyjnego badania ankietowego dokonano wstępnej oceny skuteczności szkolnego programu profilaktycznego wprowadzonego Gimnazjum nr 121 w Warszawie.

Wzrosła liczba uczniów, oceniających poziom poczucia bezpieczeństwa jako średni ( „raczej tak”) przy jednoczesnym wzroście liczby uczniów deklarujących brak poczucia bezpieczeństwa („nie” i „raczej nie”).

Spadła liczba uczniów deklarujących, że wiedzą, do kogo mogą zwracać się w sytuacjach dla siebie trudnych.

Stwierdzono, że bardzo duża liczba uczniów ma możliwość angażowania się w różnorodne działania zespołowe. Mniej uczniów miało możliwość wzbogacenia swojej wiedzy na temat higieny i zdrowego stylu życia. Najwięcej uczniów zostało zapoznanych z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Stwierdzono, że w okresie stosowania szkolnego programu profilaktycznego wzrosła liczba uczniów znających zagrożenia płynące ze stosowania substancji uzależniających.

Zmalała liczba uczniów pijących alkohol. Nieznacznie, na poziomie tendencji, zmalała liczba uczniów palących papierosy. Zmalała też liczba osób mających kontakt z narkotykami, choć już początkowe badanie wykazało bardzo małą liczbę takich osób. Pojawiło się natomiast kilka osób mających kontakt z „dopalaczami”.

Zajęcia szkolne jako źródło wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania substancji uzależniających spadły z pierwszego miejsca w badaniu początkowym na drugie miejsce w klasach drugich i trzecich w badaniu ewaluacyjnym.

Wnioski

Przeprowadzone badanie ewaluacyjne pozwoliło stwierdzić spadek liczby uczniów pijących alkohol i palących papierosy oraz wzrost świadomości zagrożeń płynących ze stosowania środków uzależniających. Jest to bardzo ważny wynik. Może to być skutkiem wprowadzenia programu profilaktycznego i pozwala pozytywnie ocenić pierwszy okres jego prowadzenia.

Stwierdzono spadek ogólnego poczucia bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym. Skutek taki może być spowodowany samym faktem wprowadzenia programu profilaktycznego, który mógł po prostu zwrócić uwagę uczniów na problem bezpieczeństwa, zwiększyć ich świadomość istnienia tego problemu, co mogło przełożyć się na początkowy spadek poczucia bezpieczeństwa. Byłby to także wynik pozytywny, wskazujący jednak na konieczność podejmowania przez szkołę dalszych działań zmierzających do podwyższenia realnego poczucia bezpieczeństwa.

Należy położyć nacisk na to, by oddziaływanie szkoły, w tym zajęcia szkolne, stały się znaczącym źródłem znajomości zagrożeń bezpieczeństwa, w tym płynących ze stosowania środków uzależniających, a także wiedzy na temat higieny i zdrowego stylu życia.